



# LES SCENARII SOCIAUX



## POUR QUI ?

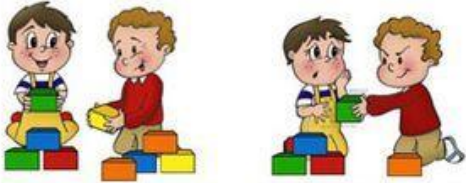
- Difficultés dans les habiletés sociales

## OBJECTIFS


- Donner le bon déroulé social
- Permettre l'intégration

- Description d'une situation sociale
- Comprendre les signaux sociaux
- Indiquer comment réagir dans quelle situation


Un ami prend mon jouet




Parfois, je joue avec un ami. Un ami prend mon jouet.




Si je suis très fâché alors je respire.



Je vais jouer avec la pâte à modeler pour me calmer.



Quand je suis calme, je retourne jouer avec mon ami.



L'adulte est fier de moi et je suis content!

## EXEMPLE

(tiré de <https://www.participate-autisme.be>)

- Des enfants du quartier jouent sur la plaine de jeux avec le ballon (descriptive)
- Lorsque je prends le ballon sans le demander, les enfants sont fâchés (perspective)
- Lorsque je veux jouer avec le ballon, je le demande d'abord aux autres enfants (directive)
- Donc, je demande : « Est-ce que je peux jouer au ballon avec vous ? » (directive)
- Lorsque je veux jouer avec les autres, je demande d'abord si je peux jouer avec eux (affirmative)