



**ACADÉMIE  
DE BESANÇON**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Carte

## « Apprenons à nous connaître »

---

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de la carte :



# L'élève pour le collège

## Astuce

- Me parler doucement (rythme et volume).
- Me poser une seule question à la fois et me laisser le temps de répondre.
- Être attentif, je peux être sensible au bruit, au monde, aux odeurs, à la lumière etc.
- S'assurer que je maîtrise bien mon emploi du temps, que je localise bien les lieux et les personnes.

## Présentation de mes particularités

Ce qui peut me déranger, ce que je n'aime pas, ce que j'évite :

-  
-  
-  
-

Ce qui me convient, ce que j'aime bien, ce que je recherche :

-  
-  
-  
-

En cas de stress, de fatigue, d'anxiété, d'imprévu :

Je peux	Vous pouvez m'aider en
-	-
-	-
-	-
-	-

# Le collège pour l'élève

## Les personnes, les lieux ressources :

*(soyez le plus précis possible sur les lieux et les horaires pour que l'élève puisse trouver la personne ressource facilement).*

· **Infirmier** : nom/prénom // localisation dans le collège, horaires de présence

· **Bureau de la vie scolaire** : nom/prénom // localisation dans le collège, horaires de présence

· **Professeur principal** : nom/prénom // localisation dans le collège, horaires de présence

· **Elève tuteur** : nom/prénom

· **Autres personnes ressources** :

## En cas de stress intense :

· Où aller ?

· À qui s'adresser ?

<b>Situations</b>	<b>Réponses possibles</b> (à qui s'adresser ? où aller ? que dois-je faire ?)
Je suis arrivé(e) en retard au collège	
Je saigne du nez, je me suis fait mal...	
Des camarades m'embêtent	
J'ai trouvé un objet dans la cour	
J'ai accidentellement cassé un verre à la cantine	