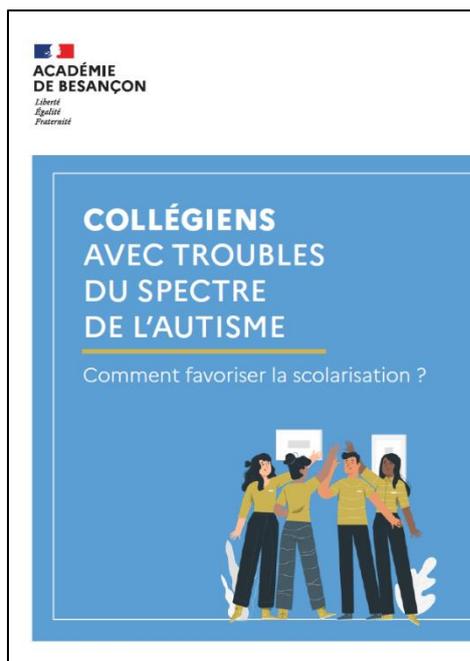


Collégiens avec trouble du spectre de l'autisme.
Comment favoriser la scolarisation ?



Ce livret a été élaboré par l'équipe des Professeurs ressources de l'académie de Besançon (PR-TSA et PR-TND).

Son objectif est de faciliter la scolarisation des jeunes avec TSA. Pour cela, le livret met en avant de la nécessité d'anticiper au plus l'arrivée et l'accueil de l'élève ; et propose d'établir un lien fort entre le jeune, sa famille et le collègue.

C'est également un outil d'amorce à la réflexion, à l'échange autour de l'accompagnement des ces jeunes.

Il s'adresse à l'élève et sa famille ainsi qu'à l'ensemble des professionnels du collège : les enseignants, les AESH, le personnel de la vie scolaire, de l'administration, du pôle santé.

Le livret est une ressource possible du fait des entrées par professionnalités. Ces entrées apportent des éclairages sur les gestes professionnels que l'on peut adopter en vue de faciliter la scolarisation des élèves avec TSA, mais aussi des témoignages, des ressources pour aller plus loin.

Cette carte est un outil à double sens : elle est à la fois renseignée par l'élève et/ou sa famille et par le collègue.

Les renseignements sur l'élève sont utiles à l'ensemble des professionnels du collège, afin de mieux le connaître (situations stressantes, points d'appuis pour aider à réguler les émotions, points d'appuis...).

Les professionnels du collège vont également pouvoir remplir cette carte de présentation. Les indications sont à destination de l'élève et/ou sa famille pour qu'il connaisse mieux le fonctionnement collège.

Ce livret est disponible :

- dans les collèges
- sur le site de l'académie de Besançon
- sur les sites des circonscriptions ASH des 4 départements Franc-Comtois.
- sur le site du CRA de Besançon

ACADÉMIE DE BESANÇON
Liberté
Égalité
Fraternité

Carte
« Apprenons à nous connaître »

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de la carte :