

# Professeur Ressources Trouble du Spectre de l'Autisme (PR-TSA)



Découvrir les missions  
du Professeur Ressources - TSA



Comment me contacter ?



Rappel des coordonnées des  
Professeurs Ressources TSA/TND -  
Académie

# Les principales missions du Professeur Ressources - TSA



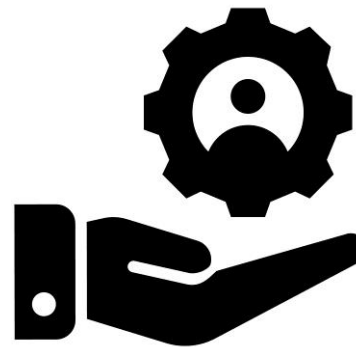
Accompagner  
les équipes



Faire du lien



Former / sensibiliser



Élaborer des  
ressources

# Accompagner les équipes pédagogiques - 1



- L'accompagnement se réalise prioritairement en « situation » :
  - **Échange** pour comprendre les besoins, les attentes de l'équipe
  - Une ou des **observations/interventions** sur des temps de classe (appréhender le contexte d'accueil et de scolarisation)
  - **Retour sur le temps d'observation** pour présenter les points d'appuis, les ressources ; envisager les conseils proposés...
  - **Échange** avec l'ensemble de l'équipe pour faire du lien et accompagner les transitions entre les années.
- Dans ce cas, l'accompagnement est axé sur :
  1. **L'accessibilité** pédagogique et didactique
  2. Les adaptations possibles en fonction des besoins de l'élève

# Accompagner les équipes pédagogiques - 2



- L'accompagnement peut se situer dans **l'aide à l'évaluation des besoins** :

*Sous demande de l'équipe pédagogique, de l'enseignant référent (ERSEH)*

- Échanges en amont pour comprendre la situation
- Observations sur un temps de classe (soutien à l'évaluation des besoins)
- Participation possible aux équipes de suivi de la scolarisation

# Faire du lien



*Pour mieux appréhender la situation de l'élève, mieux envisager les leviers et les points d'appuis à son accompagnement.*

- Avec les familles
- Avec les professionnels en lien avec l'école : psychologue scolaire, enseignants référents mais aussi le service du périscolaire, etc.
- Avec les professionnels du médical/paramédical en lien avec l'enfant : professionnels en libéral, professionnels au sein d'un DAME-PMO, etc.
- Avec les dispositifs, structures ou associations en lien avec l'enfant et la famille



# Former / sensibiliser

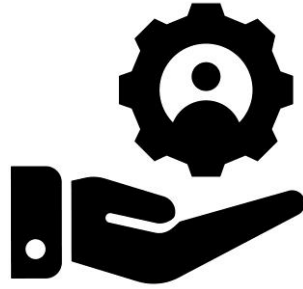
*À destination des équipes pédagogiques :*

- Pour mieux comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme
- Pour envisager l'accessibilité pédagogique et didactique

*À destination des élèves:*

- Pour mieux appréhender les spécificités de pensées et de comportements des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme

# Élaborer des ressources



- *Le site de la circonscription Besançon V comprend un onglet « Ressources autisme » qui répertorie un ensemble de ressources organisées selon des catégories spécifiques.*

<https://ash.circo25.ac-besancon.fr/ressources-autisme/>

- Des ressources personnalisées peuvent être proposées ou construites suite à un temps d'accompagnement.

# Contactez le PR-TSA du Doubs



Aude CRETIN-MAITENAZ

[referent.tsa25@ac-besancon.fr](mailto:referent.tsa25@ac-besancon.fr)

06.21.17.97.38

DSDEN du DOUBS – Circonscription Besançon V

26 Avenue de l'observatoire

25030 Besançon Cedex



**Zone d'intervention des Professeurs  
Ressource – Troubles du Spectre autistique**



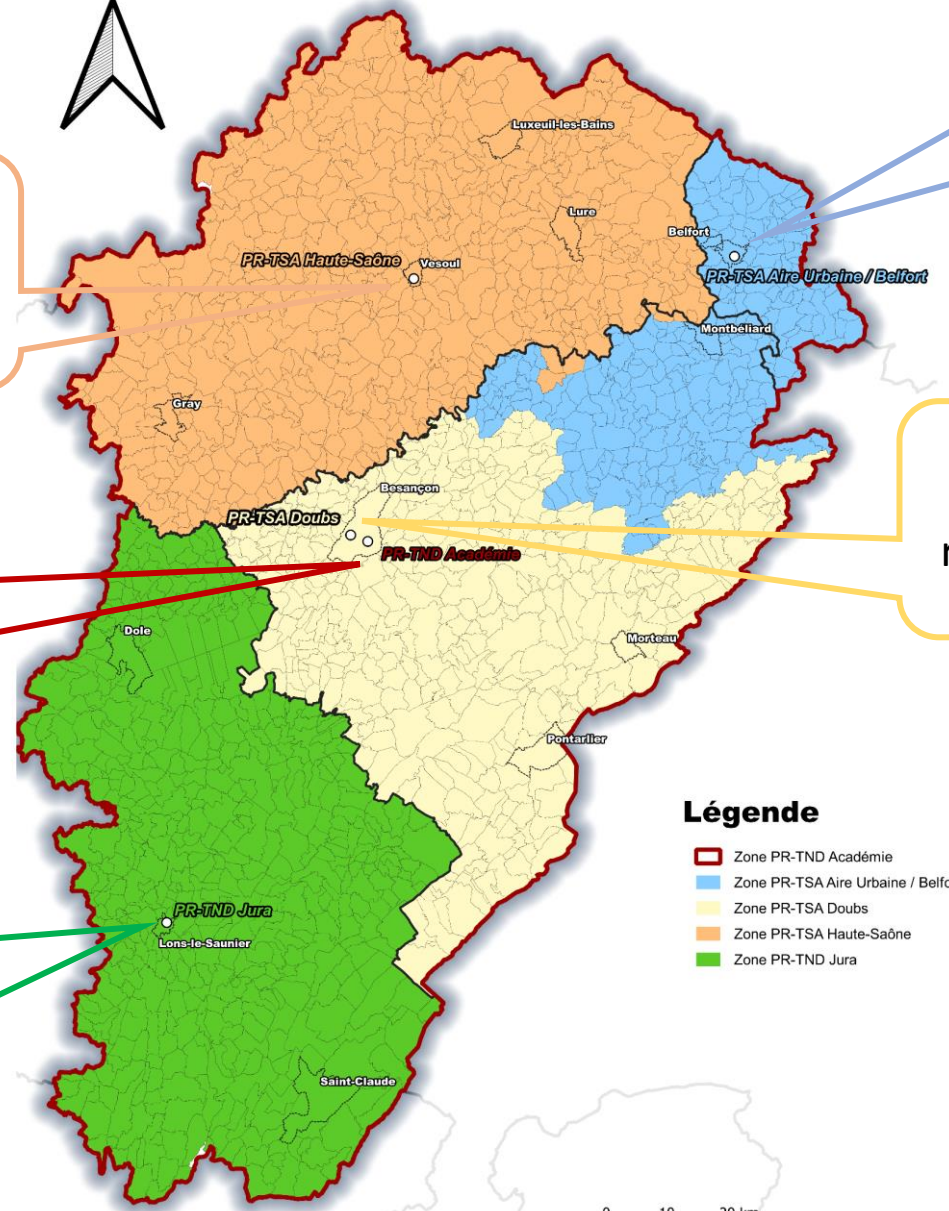
**Danièle COUTURET**  
daniele.couturet@ac-  
besancon.fr

**Coralie AUGELLO**  
coralie.augello@ac-besancon.fr

**Anne BRESTEAU**  
ce.prtnd@ac-besancon.fr

**Aude CRETIN-MAITENAZ**  
referent.tsa25@ac-besancon.fr

**Jessica SEUROT**  
ce.professeur-ressource-  
TND.dsden39@ac-besancon.fr



- Légende**
- Zone PR-TND Académie
  - Zone PR-TSA Aire Urbaine / Belfort
  - Zone PR-TSA Doubs
  - Zone PR-TSA Haute-Saône
  - Zone PR-TND Jura