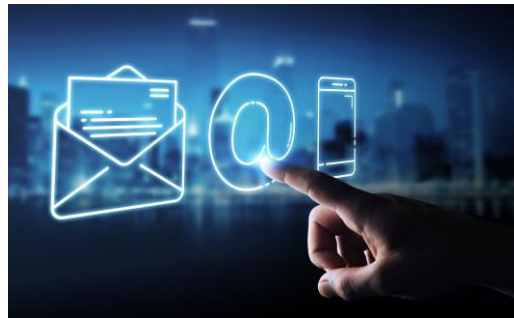


Professeur Ressources Trouble du Spectre de l'Autisme (PR-TSA)



Découvrir les missions
du Professeur Ressources - TSA



Comment nous contacter ?



Rappel des coordonnées des
Professeurs Ressources TSA/TND -
Académie

Les principales missions du Professeur Ressources - TSA



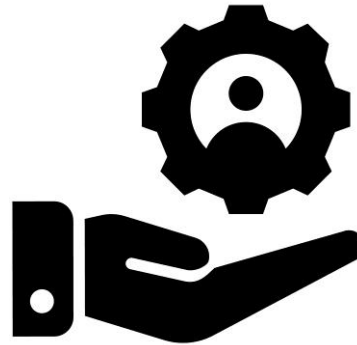
Accompagner
les équipes



Faire du lien



Former / sensibiliser



Élaborer des
ressources



Accompagner les équipes pédagogiques - 1

- L'accompagnement se réalise prioritairement en « situation » :
 - **Échange** pour comprendre les besoins, les attentes de l'équipe
 - Une ou des **observations/interventions** sur des temps de classe (appréhender le contexte d'accueil et de scolarisation)
 - **Retour sur le temps d'observation** pour présenter les points d'appuis, les ressources ; envisager les conseils proposés...
 - **Échange** avec l'ensemble de l'équipe pour faire du lien et accompagner les transitions entre les années.
- Dans ce cas, l'accompagnement est axé sur :
 1. **L'accessibilité** pédagogique et didactique
 2. Les adaptations possibles en fonction des besoins de l'élève

Accompagner les équipes pédagogiques - 2



- L'accompagnement peut se situer dans **l'aide à l'évaluation des besoins** :

Sous demande de l'équipe pédagogique, de l'enseignant référent (ERSEH)

- Échanges en amont pour comprendre la situation
- Observations sur un temps de classe (soutien à l'évaluation des besoins)
- Participation possible aux équipes de suivi de la scolarisation



Faire du lien

Pour mieux appréhender la situation de l'élève, mieux envisager les leviers et les points d'appuis à son accompagnement.

- Avec les familles
- Avec les professionnels en lien avec l'école : psychologue scolaire, enseignants référents mais aussi le service du périscolaire, etc.
- Avec les professionnels du médical/paramédical en lien avec l'enfant : professionnels en libéral, professionnels au sein d'un DAME-PMO, etc.
- Avec les dispositifs, structures ou associations en lien avec l'enfant et la famille



Former / sensibiliser

À destination des équipes pédagogiques :

- Pour mieux comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme
- Pour envisager l'accessibilité pédagogique et didactique

À destination des élèves:

- Pour mieux appréhender les spécificités de pensées et de comportements des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme



Élaborer des ressources

- *Le site de la circonscription Besançon V comprend un onglet « Ressources autisme » qui répertorie un ensemble de ressources organisées selon des catégories spécifiques.*

<https://ash.circo25.ac-besancon.fr/ressources-autisme/>

- Des ressources personnalisées peuvent être proposées ou construites suite à un temps d'accompagnement.



Contactez les PR-TSA du Doubs

Tous le département – hors secteur PMA

Aude CRETIN-MAITENAZ

referent.tsa25@ac-besancon.fr

06.21.17.97.38

DSDEN du DOUBS – SDEI
26 Avenue de l'observatoire
25030 Besançon Cedex

Secteur PMA

Axelle BOUVET

ce.referentautisme.dsden25@ac-besancon.fr

06 15 26 82 00

DSDEN du Territoire de Belfort – SDEI
4 Place de la Révolution française
90000 Belfort

**Zone d'intervention des Professeurs
Ressource – Troubles du Spectre autistique**



Danièle COUTURET

daniele.couturet@ac-
besancon.fr

Axelle BOUVET

ce.referentautisme.dsden25@ac-
besancon.fr

Anne BRESTEAU

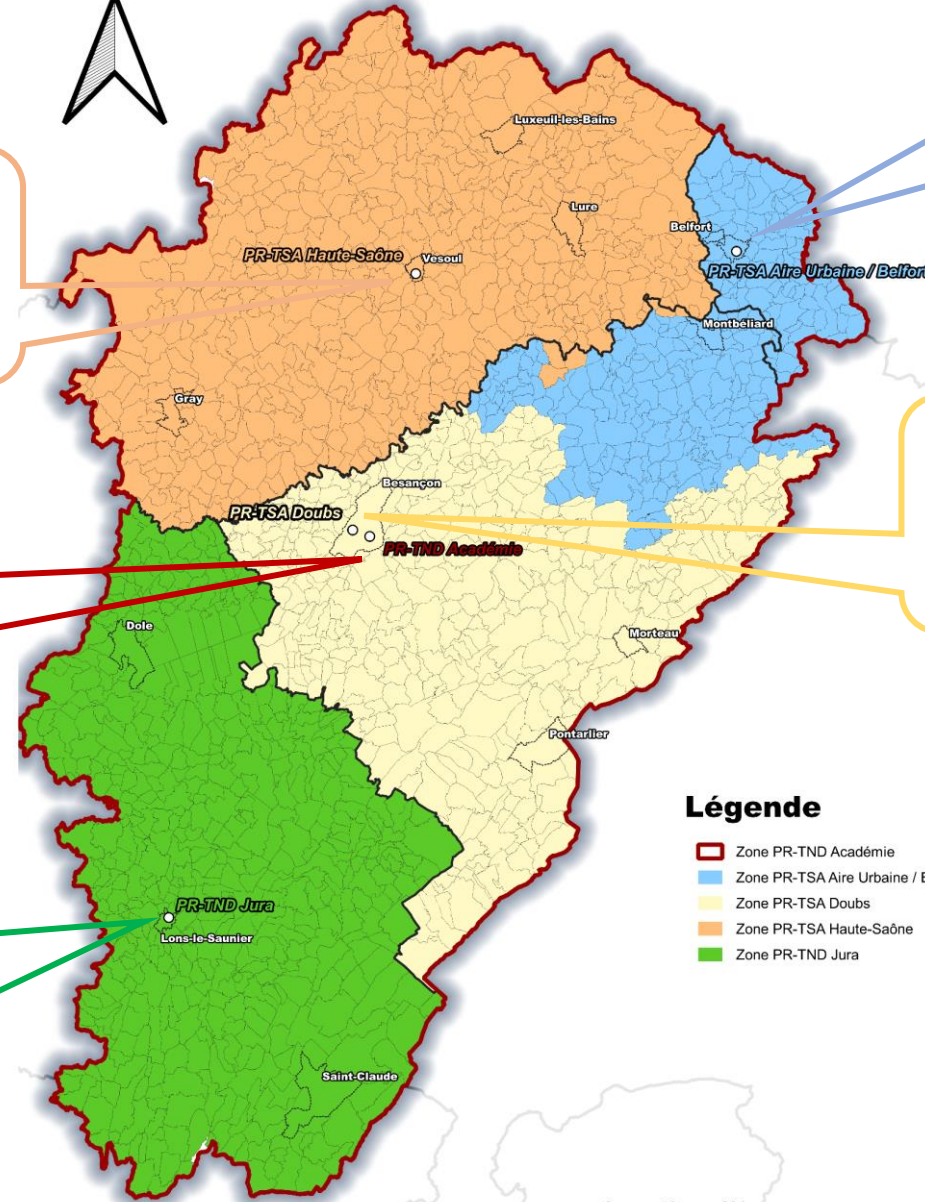
ce.prtnnd@ac-besancon.fr

Aude CRETIN-MAITENAZ

referent.tsa25@ac-besancon.fr

Jessica SEUROT

ce.professeur-ressource-
TND.dsden39@ac-besancon.fr



Légende

- Zone PR-TND Académie
- Zone PR-TSA Aire Urbaine / Belfort
- Zone PR-TSA Doubs
- Zone PR-TSA Haute-Saône
- Zone PR-TND Jura